

## Orthographe

Date: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

### *tout / tous / toute / toutes*

*Dans les exemples ci-dessous tout, tous, toute et toutes sont des adjectifs qualificatifs. Ils s'accordent en genre et nombre avec le nom auquel ils se rapportent.*

#### *Exemples*

Tout	Tous	Toute	Toutes
tout le savon	tous les hommes	toute la nuit	toutes les solutions
tout le pain	tous les gagnants	toute la journée	toutes les nuits
tout le temps	tous les jours	toute la somme	toutes les dames
tout mon argent	tous les chats	toute ma parole	toutes les roues

*Dans les exemples ci-dessous tous et toutes sont des pronoms. Ils s'accordent avec le nom qu'ils remplacent.*

#### *Exemples*

Les filles ont remporté la coupe, toutes sont très contentes.

Les hommes ont terminé la course au troisième rang, tous sont satisfaits.

## Orthographe

Date : \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

*tout / tous / toute / toutes*

A) Complète par tout, tous, toute ou toutes

- 1) La chèvre s'est battue \_\_\_\_\_ la nuit. 2) Un ballon de \_\_\_\_\_ les couleurs. 3) \_\_\_\_\_ le monde applaudit. 4) \_\_\_\_\_ les camions roulent en file. 5) On mange des fruits \_\_\_\_\_ l'année. 6) Les enfants ont mangé \_\_\_\_\_ le pain. 7) \_\_\_\_\_ les fourmis défendent la fourmilière. 8) \_\_\_\_\_ les joueurs entrent sur le terrain. 9) \_\_\_\_\_ les joueuses entrent sur le terrain. 9) Je te demande \_\_\_\_\_ le temps de te taire. 10) J'ai attendu \_\_\_\_\_ la journée.

B) Relie par des flèches.

Tous ● ● les garçons  
Tout ● ● le temps  
Toutes ● ● les dames  
Toute ● ● les outils

Tous ● ● les lionnes  
Tout ● ● les animaux  
Toutes ● ● sa place  
Toute ● ● la famille

C ) Complète par tous ou toutes

- 1) Les filles ont perdu leur match de basket, \_\_\_\_\_ sont très déçues du résultat.  
2) Les garçons ont gagné le deuxième prix, \_\_\_\_\_ sont contents de leur prestation.  
3) Les enfants sont contents, \_\_\_\_\_ partiront bientôt en vacances en France.  
4) Les dames n'ont pas pu acheter des belles fleurs, \_\_\_\_\_ sont fâchées contre le fleuriste.