

Date : _____

Prénom : _____

Objectif fondamental

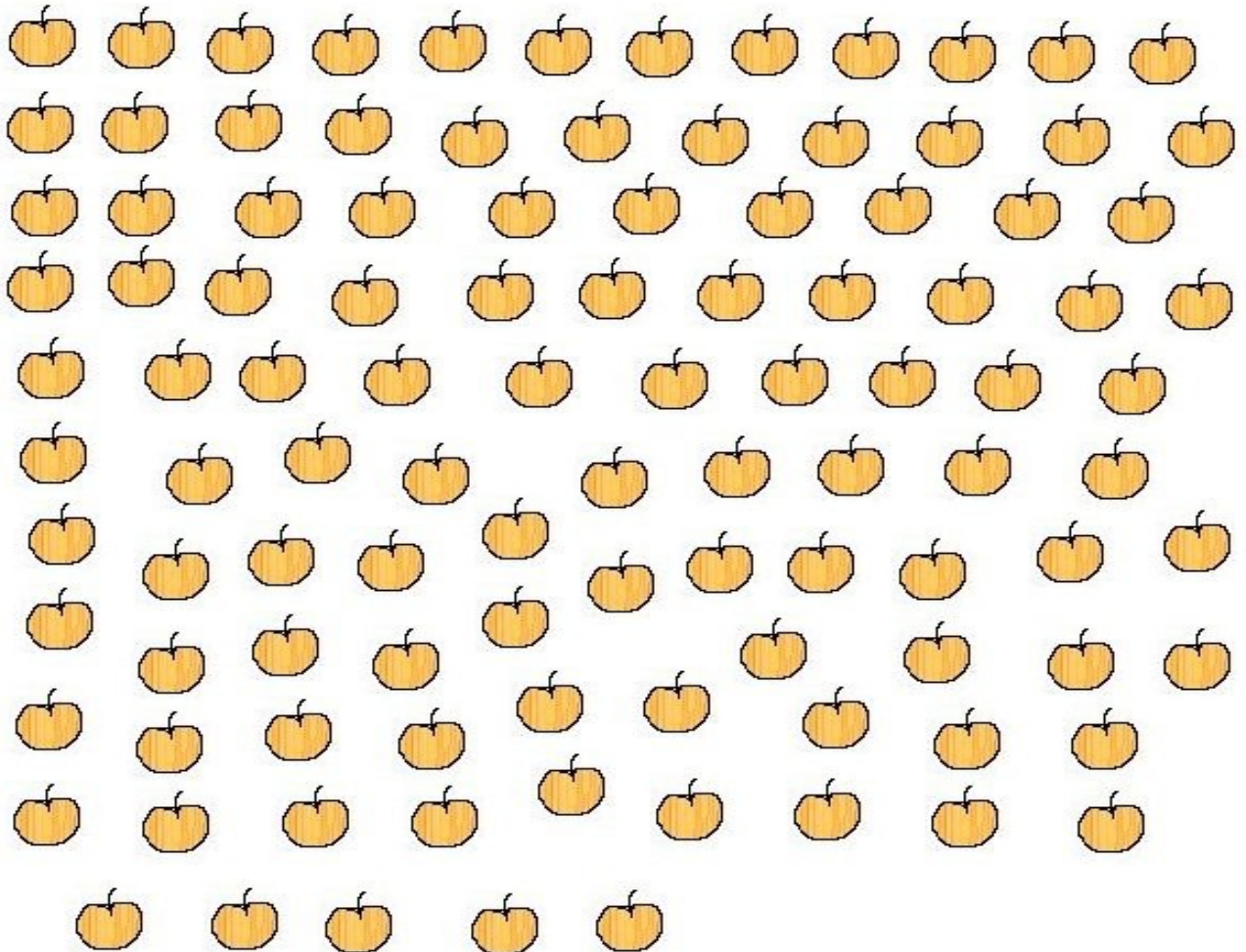
Appréciation/Note : _____

Utiliser les principes qui régissent notre système de numération

Commentaires de l'enseignant

1) Objectif 1 : dénombrer une collection

Compte le nombre de pommes et explique la méthode utilisée



J'ai compté _____ pommes

Ma méthode : _____

2) Objectif 2 : compléter des suites de nombres en respectant les écarts.

Complète les séries ci-dessous en faisant attention l'ordre croissant ou décroissant.(8 nombres en tout)

A) 7'825, 7'820, 7'815, _____

B) 1'964, 1'974, 1'984, _____

C) 5'513, 5'413, 5'213, _____

D) 7'677, 7'675, 7'673, _____

E) 6'567, 6'578, 6'589, _____

3) Objectif 3 Constituer une collection ayant un nombre donné d'objets

Dessine les billets nécessaires pour atteindre la somme de 4890 francs

Voici les différents billets dont tu disposes.



Voici ma collection

4) Objectif 4 : passer d'un mot-nombre à son écriture chiffrée, puis faire l'inverse.

Ecris le nombre donné en lettres ou en chiffres

<i>Nombres en toutes lettres</i>	<i>Nombres en chiffres</i>
mille vingt-trois	
dix mille trois-cent trois	
six mille dix-huit	
huit mille six cent deux	
quatorze mille sept cent septante-huit	
	9'454
	7'017
	4'933
	2'770
	17'301

5) Objectif 5 : ordonner des nombres

Classe les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant)

A) 2'500, 1'750, 2'270, 2'250, 2'890, 250

B) 13'315, 13'707, 13'200, 13022, 13'220, 13'202

C) 1'111, 1'001, 1'101, 1'010, 1'011, 1'000

D) 8'999, 8'909, 8'900, 8'998, 8'888, 9'001

E) 6'534, 22'345, 5'564, 14'333, 15'601, 9'235

6) Objectif 6 : intercaler des nombres

Place les nombres suivants au bon endroit 1'850, 1'600, 1750, 1950

A) 1'550, _____, 1'650, 1'700, _____, 1'800, _____, 1'900, _____

Place les nombres suivants au bon endroit 1'110, 1'090, 1'080, 1'060

B) 1'050, _____, 1'070, _____, _____, 1'100, _____, 1'120, 1'130

Place les nombres suivants au bon endroit 3'850, 2'600, 11'750, 11'950

C) 1'850, _____, 2'650, 3'700, _____, 7'800, _____, 11'800, _____

Place les nombres sur la ligne graduée, 2'575, 2'950, 2750, 3015, 3175,.

2500 2600 2700 2800 2900 3000 3100 3200

D) _____

Place les nombres sur la ligne graduée, 502, 1'750, 5'999, 6'488, 7'100.

0 1'000 2'000 3'000 4'000 5'000 6'000 7'000 8'000

E) _____

7) Objectif 7 : résoudre un problème en utilisant les propriétés du système de numération.

Résous le problème suivant :

A la poste de Bottoflens les 4 employés ont les salaires suivants : l'employé A reçoit 3840 francs, l'employé B reçoit 2'700 francs, l'employé C reçoit 2'400 francs et l'employé D reçoit 1877 francs.

L'employé A veut que des billets de 10 francs.

L'employé B veut que des billets de 100 francs.

L'employé C veut que des billets de 50 francs.

L'employé D veut que des pièces de 1 francs.

Que va recevoir chacun des employés ?

L'employé A va recevoir _____ billets de 10 francs.

L'employé B va recevoir _____ billets de 100 francs.

L'employé C va recevoir _____ billets de 50 francs.

L'employé D va recevoir _____ pièces de 1 francs.